

#### ¡LIBROS PARA LEER!

*Book! Book! Book!* por Deborah Bruss  
*Max's Words* por Kate Banks  
*Winston the Book Wolf* por Marni McGee  
*Library Lil* por Suzanne Williams y Steven Kellogg  
*Stella Louella's Runaway Book*  
por Lisa Campbell Ernst  
*Beverly Billingsly Borrows a Book*  
por Alexander Stadler  
*The Boy Who Was Raised by Librarians*  
por Carla Morris  
*Library Mouse* por Daniel Kirk  
*The Bird, the Frog, and the Light: A Fable* por Avi  
*Jeremiah Learns to Read* por Jo Ellen Bogart  
*The Wednesday Surprise* por Eve Bunting  
*Petunia* por Roger Duvoisin  
*Amber on the Mountain* por Tony Johnston  
*The Alphabet Tree* por Leo Lionni  
*Thank You, Mr. Falker* por Patricia Polacco  
*The Bee Tree* por Patricia Polacco  
*Read for Me, Mama* por Vashanti Rahaman  
*I Took My Frog to the Library* por Eric Kimmel  
*Fix-it* por David McPhail  
*How to Live Forever* por Colin Thompson  
*The Old Woman Who Loved to Read* por John Winch  
*Wild about Books* por Judy Sierra  
*"L" Is for Library* por Sonya Terry  
*Our Library* por Eve Bunting  
*Library Lion* por Michelle Knudsen  
*The Library* por Sarah Stewart  
*The Shelf Elf* por Jackie Mims Hopkins

#### Lo destacado de Carolina del Sur: Augusta Baker

Augusta Baker es uno de esos nombres que deben ser deletreados con luces resplandecientes en todos y cada uno de los dormitorios de los niños y en todas y cada una de las bibliotecas en los Estados Unidos. Narradora de historias, autora, recopiladora, activista y bibliotecaria de niños, su influencia en las políticas de desarrollo de programación y recopilación en las bibliotecas públicas es legendaria. Las historias en sus colecciones son excelentes ejemplos de "el cuento fácil de contar" y su libro sobre narrar historias es probablemente el libro más influyente sobre narración de historias alguna vez publicado que se encuentre en una biblioteca. En 1980, la Sra. Baker se trasladó a Columbia, SC y ejerció como narradora de historias residente de la Universidad de Carolina del Sur. Su legado vive aún a través del festival anual de narración de historias en su honor y las conexiones hechas con la biblioteca pública y con la universidad.


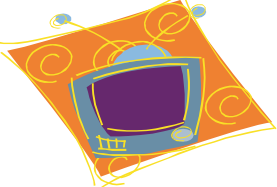



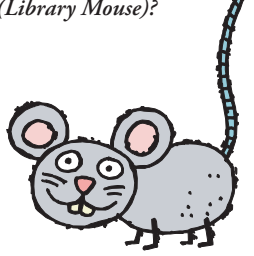

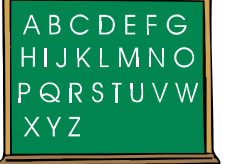
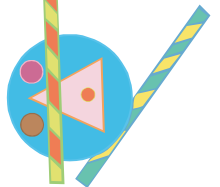
#### ¡A lo largo del Estado!

Stone Soup Storytelling Festival, Woodruff (Condado de Spartanburg County)  
Come See Me Festival, Rock Hill (Condado de York)  
Azalea Festival, Pickens (Condado de Pickens)  
Taste of Blackville, Blackville (Condado de Barnwell)  
Rice Festival, Walterboro (Condado de Colleton)  
World Grits Festival, St. George (Condado de Dorchester)  
Annual Historic Pendleton Spring Jubilee, Pendleton (Condado de Anderson)  
Jubilee Arts Festival, Bennettsville (Condado de Marlboro)



# Abril: La Lectura

“A(ugusta) Baker’s Dozen – A Celebration of Stories” es un festival de dos días que se celebra cada año en abril. La Biblioteca Pública del Condado de Richland en Columbia presenta el festival en honor de la maestra narradora de historias Augusta Baker. El festival incluye muchos eventos para las familias presentando a narradores de historias locales y regionales, y a otros invitados especiales.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Lean una historia y pídale a su niño que le cuente lo que sucedió al principio, a la mitad y al final.</p> 	<p>Señale el nombre del autor y del ilustrador de un libro. Hable sobre lo que cada persona hace.</p>	<p><b>¡Hora de Mamá Ganso!</b></p> <p>Tararán tirirín, El gato y el violín. Sobre la luna saltó la vaca, El perro rió al ver lo que pasó, Mientras el plato huyó con la cuchara.</p>	<p><b>¿Qué es el “April Fool’s Day” (Día de los Inocentes)?</b></p> <p>Cuenta una historia sobre alguien que hace bromas o chistes.</p>	<p><b>¡Día de Apagar la Televisión!</b></p> <p>Pasen un tiempo leyendo hoy.</p> 	<p>¿Pueden trabajar escribiendo su propia historia juntos? Pueden trabajar en ella todo el mes.</p>	<p>Encuentre un periódico o cualquier artículo con texto impreso. Vea cuántas palabras puede reconocer su niño.</p> 
<p>¿Utilicen un libro de recetas para preparar algo nuevo! Prueben y elijan una receta saludable.</p>	<p>Con su niño, miren las figuras en un libro y adivinen qué es lo que sucede. Luego léanlo juntos para saber si estaban en lo cierto.</p>	<p>Camine en su casa o afuera. Vea si puede encontrar artículos con la primera letra del nombre de su niño.</p>	<p>Encuentre un cuadrado, un círculo y un triángulo. Invente algunos poemas o una historia sobre estos objetos.</p> 	<p>Haga que su niño haga un dibujo de su personaje favorito de un libro.</p>	<p>¿Lee a tus animales de peluche, muñecos o a tu familia! ¿Conoces algún cuento de hadas?</p>	<p><b>¡Ve a la biblioteca a celebrar la Semana Nacional de la Biblioteca!</b></p> <p>Revisa algunos libros sobre lectura, poesía, o algunos cuentos de hadas.</p>
<p>Lee una historia y luego actúala usando títeres, muñecos o animales de peluche.</p>	<p>Señalen los letreros durante el día y léanlos juntos.</p> 	<p>Dibuje un contorno grande del nombre de su niño. Haga que lo coloree y le diga el nombre de cada letra.</p>	<p>Lea dos libros a su niño antes de dormir. Pregúntele a su niño sobre su parte favorita de cada uno.</p>	<p>Practiquen cantar el abecedario. Hablen sobre las letras y las palabras.</p>	<p>Escriban cada una de las letras del abecedario. Córtenlas en cuadrados y péguenselas en su ropa y en su cuerpo. Diga una letra y haga que su niño se la vaya desprendiendo de su cuerpo hasta que no quede ninguna.</p>	<p>¿Puedes dibujar un ratón como en el Ratón de la Biblioteca (Library Mouse)?</p> 
<p>Salgan a dar un paseo y recojan hojas, flores y otros objetos pequeños. Hagan un collage con ellos cuando lleguen a casa.</p>	<p>Pónganle etiquetas a los artículos de la casa. Practiquen diciendo juntos las palabras.</p>	<p>Crean un poema con rimas sobre un niño que aprende a leer.</p>	<p>Ayude a su niño a crear y decorar un marcador de libros.</p> 	<p>Encuentre un libro con algunas pocas palabras (pruebe Donal Crews). Usted cuente una versión de la historia y deje que su niño cuente otra.</p>	<p>Siéntense como familia y lean una historia.</p>	<p>Dibuja o encuentra una imagen de tu fruta favorita y tu vegetal favorito. ¿Inventa una historia graciosa sobre estos dos!</p>
<p>Encuentra algunas imágenes de una revista o folleto. Acomódalas en una fila y cuenta una historia sobre ellas.</p>	<p>Canta la canción del abecedario en todos los idiomas que sepas. ¿Cuál es tu letra favorita?</p> 	<p><b>¡Celebren el Día de la Tierra!</b></p> <p>Usa algo verde. Habla sobre las cosas que harás para ser más ecológico hoy.</p>	<p>Juntos inventen un poema sobre visitar la biblioteca.</p>	<p>Corte una pajita o popote en pedacitos. Haga que su niño le cuente una historia diferente sobre cada pedacito.</p> 	<p><b>Celebren el “Día de los Niños / El Día del Libro”</b></p> <p>Visiten su biblioteca si tienen un programa especial.</p>	<p>Ponga música y bailen. Si usted tiene algo de música jazz, pasen algún tiempo escuchándola y hablando sobre ella.</p>